



# Teatr Czarnego Kruka

## Narzędzie AAC

**Grupa docelowa:** 6+ lat

**Potrzebne materiały:** Karty do odgrywania ról: 3 Siuksów, 3 kruków, 4 bawoły – można je dostosować w zależności od liczby uczniów.

**Kluczowa kompetencja:** umiejętności życia codziennego

### CELE OGÓLNE

Ta aktywność jest interesująca dla:

- pozytywne wzmocnienie
- interaktywna zabawa, pantomima/teatr
- umiejętności społeczne
- rozwój mowy
- tworzenie

### JAK UŻYWAĆ

Ta sekcja jest bardziej szczegółowo opisana w arkuszu ćwiczeń.

1/ Przeczytaj książkę z opowiadaniem (poziom 2) z uczniami

2/ Utwórz grupę aktorów-wolontariuszy



Dofinansowane przez  
Unię Europejską

**movetia**

Austausch und Mobilität  
Echanges et mobilité  
Scambi e mobilità  
Exchange and mobility

**Plural  
Words**

3/ Rozdaj graczom karty do odgrywania ról

4/ Zorganizuj próbę przynajmniej raz w tygodniu lub dwa razy w tygodniu

## **SPEKTAKL TEATRALNY I MIMICZNA OPOWIEŚĆ SIUKSÓW**

### **« Jak kruk stał się czarny? »**

Ta sztuka teatralna daje uczniom możliwość wyrażenia siebie.

Celem jest odegranie historii w celu rozwinięcia języka mowy i mówienia.

Aktywność tę można rozwijać poprzez język migowy, mowę ciała i wyrażanie emocji.

### **PISMO:**

**Narrator = N** (x1 lub więcej)

**Sioux = S** (x4 lub więcej)

**Sioux przebrany za bizona (x1)**

**Wódz Kruków (x1)**

**Kruk = R** (x3 lub więcej)

**Bizon = B** (x3 lub więcej)



Dofinansowane przez  
Unię Europejską

**movetia**

Austausch und Mobilität  
Echanges et mobilité  
Scambi e mobilità  
Exchange and mobility

**Plural  
Words**

## Rozdział 1 : Życie na równinach Ameryki Północnej

**N:** Jestem pójście Do powiedzieć Ty jakiś indyjski legenda To bierze miejsce A długi czas temu NA ten równiny z Południe Dakota W Północ Ameryka.

*Kruki przylatują, lecąc po niebie.*

**N:** W te dni, wdzięczny biały kruki zatrzepotał pokojowo przez ten lazur ,  **błękitne**  niebo.

Z w górę Tam Oni mógł przestrzegać ten krajobraz: równiny I wzgórza śledzony jeden inny Jak daleko Jak ten oko mógł Zobacz.

*Siouxowie przybywają i siadają w kręgu, kobiety szyją, dzieci się bawią, mężczyźni przygotowują strzały*

**N:** A plemię z Siuksowie Również żył Tam W Ten wspaniały krajobraz. Dzieci biegł W te ogromny spacje. Chwila ten kobiety opalony ten skórki Do robić tuniki.

**N:** Dla żywność, Oni ścigany bizon z polowanie narzędzia Oni miał zrobiony sobie. Oni miał NIE konie W te dni.

*Bizony wchodzą na czterech łapach i chodzą lub pasą się.*

**N:** Nie daleko precz, ten dziki bizon był pasąc się cicho na zielony trawa.



Oni wzruszony z łąka Do łąka Do jeść .

**N:** Ten biały kruki był cicho lecąc w ten niebo. Oni oglądałem wszystko z w górę Tam, Więc Oni chroniony ich bizon przyjaciele z możliwy ataki

## Rozdział 2: Kiedy Siouxowie polują na bizony

*Siuksowie przybywają z łukami i strzałami, a ich twarze są pomalowane farbami myśliwskimi*

**N:** Pewnego dnia w dolinie pojawili się Siuksowie uzbrojeni w kije zakończone kamieniami.

*Kruki przestają latać i obserwują*

**N:** Uważne kruki natychmiast je dostrzegają. Zatrzymują lot, by zbliżyć się do bizonów.

**R:** „kraczą” „kraczą” (głośno w stronę bawołów).

„Uważajcie, drodzy przyjaciele, nadchodzą Indianie, pełzają za wzgórzem. Ratujcie się szybko! Nie traćcie czasu!”

**N:** Kiedy bizony je usłyszały, rozproszyły się i natychmiast uciekły przed głodnymi wojownikami.

Myśliwi Siuksów są wściekli. Nie upolowali żadnych zwierząt. Wrócili do



obożu z pustymi rękami. Jak oni i ich rodziny przetrwają bez mięsa?

### Rozdział 3: Zemsta Siuksów

#### *Siouxowie w radzie*

**N:** Postanowili spotkać się na naradzie, aby opracować plan i ustalić dalsze działania. Razem postanowili schwytać największego białego kruk, wodza, aby dać mu nauczkę. Tak, ale jak zwabić ptaka na ziemię? Omówili i opracowali sztuczkę.

#### *Indianin przebrany za bizona wchodzi do stada bizonów*

**N:** Pewnego dnia na polowaniu młody myśliwy zakłada na grzbiet skórę bizona i sprytnie przemyka się przez stado. Nagle nadciąga horda myśliwych.

**R:** krakanie, „krakanie, krakanie, uważajcie, drodzy przyjaciele, Siuksowie atakują. Ratujcie się szybko! »

**N:** Wszystkie bizony uciekły w popłochu. Z wyjątkiem jednego, który spokojnie skubał trawę.

**RC:** (przestraszony) „Kra, kra, przyjacielu, nie słyszałeś mnie, Siuksowie atakują. Uciekaj jak najszybciej, jeśli nie chcesz zginąć!”



**N:** W tym momencie fałszywy bizon podskakuje. Chwyta wielkiego białego kruka i wiąże mu nogi skórzanym krawatem i dużym kamieniem.

Schwytanego i związanego wielkiego białego kruka przyprowadzają z powrotem do wioski. Młody myśliwy został oklaskiwany przez kolegów.

## Rozdział 4: Co się dzieje z białym krukem

### *Siouxowie w radzie*

**N:** Indianie spotkali się ponownie na naradzie i szukali najlepszej kary, jaką mogliby mu wymierzyć

**S :** „Co zrobimy z tym brudnym ptakiem, który tyle razy nas głodził?”

**N:** Nagle jeden z wściekłych Indian chwycił go i wrzucił w ogień pośrodku rady.

Oczywiście, łącznik natychmiast spłonął, uwalniając duży kamień i kurze łapki. Ptakowi udało się odlecieć, ale był poparzony, a niektóre z jego piór zwęglone. Nadal był tak duży jak zawsze, ale nie był już biały.

### *Przywódca kruków uciekł i odleciał*

**RC :** „Kra” (powiedział, odlatując) „Nigdy więcej tego nie zrobię, nigdy więcej nie ostrzegę bizonów, a wszyscy inni członkowie narodu kruków



zrobią to samo, co ja. Obiecuję ci! Kra, kra”.

**N:** Udało mu się uciec, ale od tamtej pory wszystkie kruki są czarne.

**KONIEC**



Dofinansowane przez  
Unię Europejską

**movetia**

Austausch und Mobilität  
Echanges et mobilité  
Scambi e mobilità  
Exchange and mobility

**Plural  
Words**